



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2025

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
I. GENEL BİLGİLER	6
A. Misyon ve Vizyon	8
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
1- Fiziksel Yapı.....	11
1.1- Eğitim Alanları, Derslikler	11
1.2 Sosyal Alanlar.....	13
2- Teşkilat Yapısı.....	14
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	15
3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
4- İnsan Kaynakları	16
4.1- Akademik Personel.....	16
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	17
4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.7- İdari Personel	18
4.11 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	19
5- Sunulan Hizmetler	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	20
A- Mali Bilgiler.....	20
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	20
B- Performans Bilgileri.....	21
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
1.1.Faaliyet Bilgileri	21
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	23
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	24



III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	26
A- Üstünlükler	26
B- Zayıflıklar	27
C- Değerlendirme.....	28
IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	28



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**Kuruluş Tarihi: 1987****SUNUŞ**

2809 sayılı Kanuna 16 Temmuz 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla eklenen Ek Madde 2 gereğince kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin amacı, başta bölgesel ve yöresel olmak üzere ülkenin ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarını yetiştirmek gerek özel sektör ve gerekse kamu sektörünün sorunlarının çözümünde akademik, teorik ve uygulamaya dönük katkılar sağlamak, dünyadaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip ederek söz konusu olan değişim ve dönüşümlerin özel sektöre ve kamu sektörüne yansması noktasında gayret göstermek, bölgede ve yörede üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde fakülteye matuf gerekli iletişim ve işbirliği kanalları açarak, bilginin üretimi ve kullanımı noktasında etkin bir kamu hizmeti sunumu sağlamaktır. Bu bağlamda fakültemize bağlı tüm bölümlerimizin güncel eğitim şartlarını geliştirerek kamu hizmetine ilişkin çıktılar üretmek, donanımlı, etkin, bilgi ve birikimli, vizyoner bir bakış açısına sahip bireyler yetiştirerek; yerel, bölgesel ve küresel düzeyde insan kaynağı profili oluşturmaktır. Ayrıca, farklı birimlerle ortaklaşa projeler geliştirmek, bilimin teknolojinin, sosyal ve kültürel gelişimin sağlanmasında öncü görev üstlenmektedir. Öğrencilerimiz açısından da özgüveni yüksek, sorunları çözüme kavuşturma mantalitesine sahip bir eğitim sürecini başarabilmeyi hedeflemektedir.

Bu açıdan akademik ve idari insan kaynaklarımız sürekli gelişime açıktır. Fakültemiz hâlihazırda 21 profesör, 19 doçent, 18 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi, 14 araştırma görevlisi (15 kişi Fakültemiz kadrosunda, 1 kişi Üniversitemizden diğer Üniversitelere görevli) ve 2706 lisans öğrencisi ile Eğitim ve Öğretime başarılı bir şekilde devam etmektedir.

Saygılarımla.

10.01.2026

Prof. Dr. Yakup BULUT
Dekan V.

I. GENEL BİLGİLER

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kurulması

Gaziantep Üniversitesi'nin 1987 yılında, Orta Doğu Teknik Üniversitesinden ayrılarak bağımsız bir Üniversite olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlaması ile birlikte, 2809 sayılı Kanuna 16 Temmuz 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla eklenen Ek Madde 2 gereğince, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, diğer başka fakülte ve yüksek okullarla beraber, Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Yerleşkesi içerisinde kurulmuştur. Halihazırda altı bölüm olarak eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Bunlardan henüz öğrencisi olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümüne de Öğrenci alınması dosyası YÖK'e sunulmuştur.

İktisat Bölümünün Kurulması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı İktisat Bölümü, 26 Nisan 1989 tarihinde kurulmuş ve Fakültenin 3 Şubat 1993 tarih ve B.30.2.GZP.0.22.00.00 sayılı yazısıyla kontenjan 30 öğrenci olarak tespit edilmiştir. Bölüm eğitim-öğretim faaliyetine 1993-1994 akademik yılında başlamıştır. Yine aynı yazıyla, eğitimin “kısmi yabancı dilde” yapılması benimsendiğinden öğrenciler, 1 yıl İngilizce Hazırlık Sınıfına kaydolmuş ve 1. yarıyıldan itibaren derslerin en az 1/3'ü İngilizce dilinde verilmek suretiyle eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ancak daha sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 1995 yılı itibariyle “kısmi yabancı dilde eğitim” uygulamasını kaldırması nedeniyle, 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren, İktisat Bölümünde tamamen Türkçe eğitime tabi olan öğrencilerle, kısmi yabancı dilde eğitim yapan öğrencilerin eğitimleri, iki ayrı grup halinde sürdürülmüştür. İktisat Bölümü, kısmi yabancı dilde (İngilizce) eğitimlerini tamamlayan ilk 9 öğrencisini Haziran 1998'de mezun etmiştir. Bölümde akreditasyon süreci devam etmektedir. Saha çalışmaları bitirilmiş olup sonuç beklenmektedir.

İşletme Bölümünün Kurulması

1999-2000 eğitim-öğretim yılına kadar, sadece İktisat Bölümü olarak eğitim faaliyetlerinin sürdürüldüğü Fakültede, 2 Haziran 1998 tarih ve 6/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla kurulan İşletme Bölümüne 21 Eylül 1999 tarih ve 22/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla ek kontenjandan 30 öğrenci alınması kararlaştırılmış ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Bölüm eğitime başlamıştır. Bölümde akreditasyon süreci devam etmektedir. Saha çalışmaları bitirilmiş olup sonuç beklenmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün Kurulması

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 05.12.2003 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında gündeme alınmış ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. Bölüm ilk defa 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Kamu Yönetimi Bölümü adıyla açılmıştır. Ancak bölümün adı Türkiye’de aynı eğitimi veren bölümlerle benzeştirilmesi amacıyla yapılan başvuru kapsamında Yüksek Öğretim Kurulu’nun kararıyla Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak değiştirilmiştir. 2018 yılında 51 öğrenci ile öğretime başlamış ve hali hazırda her düzeyde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bölümde akreditasyon süreci devam etmektedir. Saha çalışmaları bitirilmiş olup sonuç beklenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün adıyla açılmıştır. Ancak Yükseköğretim Kurumunun 15.04.2021 tarih ve 29196 sayılı yazısı gereği, Genel Kurulun 14.04.2021 tarihli toplantısıyla Bölümün adı 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak değiştirilmiştir. Bölümümüze henüz öğrenci alınmamış olmakla beraber öğrenci alınması dosyası YÖK’e sunulmuştur.

Maliye Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Maliye Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Bölümümüz ilk defa 2020-2021 Akademik yılında 40 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültede İkinci Öğretimin Başlatılması

Fakültemize bağlı İktisat ve İşletme Bölümlerinde, 2000–2001 eğitim-öğretim yılında İkinci Öğretim programları başlatılmıştır. Ancak Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, fakültemizde İktisat ve İşletme bölümlerinde yürütülmekte olan İkinci Öğretim

programlarına öğrenci alımı kaldırılmıştır. Tüm bölümlerimiz, birinci öğretim düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitimler

Fakültemizin SBE nezdinde Uluslararası İlişkiler hariç tüm programlarında Yüksek Lisans (tezli ve Tezsiz) eğitimi devam etmektedir. Ayrıca Maliye Bölümü doktora dosyası YÖK’e sunulmuş olup aktif olan diğer bölümlerimizin tamamında doktora eğitimi de devam etmektedir.

Yüksek Lisans Programları

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak İktisat Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına ilk öğrenci kaydı, 1997–1998 eğitim-öğretim yılında, İşletme Anabilim Dalında ise, 1999–2000 eğitim-öğretim yılında yapılmıştır. 2012 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak İşletme Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır. Aynı yıl Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır. Hâlihazırda iki bölümde de tezsiz yüksek lisans programları faaliyetini sürdürmektedir. 2018 yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nde tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına ve 2021 yılından itibaren de doktora programlarına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Aynı yıl Maliye bölümünde Yüksek Lisans eğitimine başlanmıştır. İlgili, bölümde doktora programının açılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü’nde eğitim öğretim için gerekli akademik kadro yeterliği tamamlanmış olup, lisans gibi lisansüstü düzeyde de öğrenci alımı için gerekli müracaatlar yapılmıştır.

Doktora Programları

Maliye bölümümüzün doktora programı açılması yönünde çalışmalar devam etmekte olup, Doktora programı açılış gerekliliklerini sağlayan tüm bölümlerimizde doktora programları faaliyetini sürdürmektedir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Değişen ve dönüşen bilim ve teknolojinin kullanıma sunduğu imkanlar çerçevesinde, etkin ve güncel eğitim metotlarıyla eğitim veren, bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak hemen her alanda toplumsal ihtiyaçlara cevap vermede yetkinliği olan, etkili iletişim kurabilen, ahlaki ve etik değerlere bağlı, saygın, kamuoyu nezdinde kabul gören profesyonel ve nitelikli mezunlar vermek.

Vizyon

Nitelikli ve dünyadaki değişim ve dönüşümleri yetkin biçimde okuyabilen mezunları akademik ve uygulamaya yönelik çalışmaları, kamu ve piyasa aktörlerinin istediği sistemi oluşturma konusunda toplumun beklentilerini, sosyal-kültürel yapısını ve değerlerini koruma, geliştirme ve bütünleştirmeye yönelik politikaların geliştirilmesine katkı sağlamak. Bu süreçte tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gaziantep Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin yönetim ve örgütlenmesi 2547 sayılı yasaya göre belirlenmiştir.

Fakülte Organları:

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Dekan: Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olarak, Rektörün önereceği, üniversite içinde ya da dışında üç Profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal yöntemle atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi konusunda Rektöre rapor vermek.

3-Fakültenin ödenek ve kadro gereksinimlerini gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.

4-Fakültenin birimleri ve her düzeydeki çalışan üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak.

5-Bu yasa ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakülte ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin akılcı kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli Sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım etkinliklerinin düzenli bir biçimde yürütülmesi, bütün etkinliklerin gözetim ve denetiminin yapılması, izlemi, denetimi ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin aralarından seçeceği üç, doçentlerin aralarından seçeceği iki, doktor öğretim üyelerinin aralarından seçeceği bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1-Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım etkinlikleri ve bu etkinliklerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

2-Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

3-Bu yasayla verilen diğer görevler.

Fakülte Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır, gerekli durumlarda geçici çalışma kümeleri, eğitim öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari işlerde Dekana yardımcı bir organ olup

Aşağıdaki görevleri yapar:

1-Fakülte kurulun kararları ile belirlediği konuların uygulanmasında Dekana yardım etmek.

2-Fakültenin eğitim öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.

3-Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

4-Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5-Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim öğretim ve sınavlara ait işlemleri konusunda karar vermek.

6-Bu yasayla verilen diğer görevler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü derslik ve amfilere ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir

Tablo 1 . Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		2			2
51-75 Kişilik					
76-100 Kişilik		6			6
101-150 Kişilik	1	1			2
151-250 Kişilik	2				2
251-Üzeri Kişilik					
Toplam	3	9			12



1.2 Sosyal Alanlar

Fakültemizdeki bölümlerimiz için tahsis edilmiş gerek bölüm toplantılarının yapılabileceği gerek Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin yapılabileceği gerekse de etüt salonu olarak kullanılabilen salonlarımız bulunmaktadır.

Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	6		6
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	6		6

1.3 Hizmet Alanları

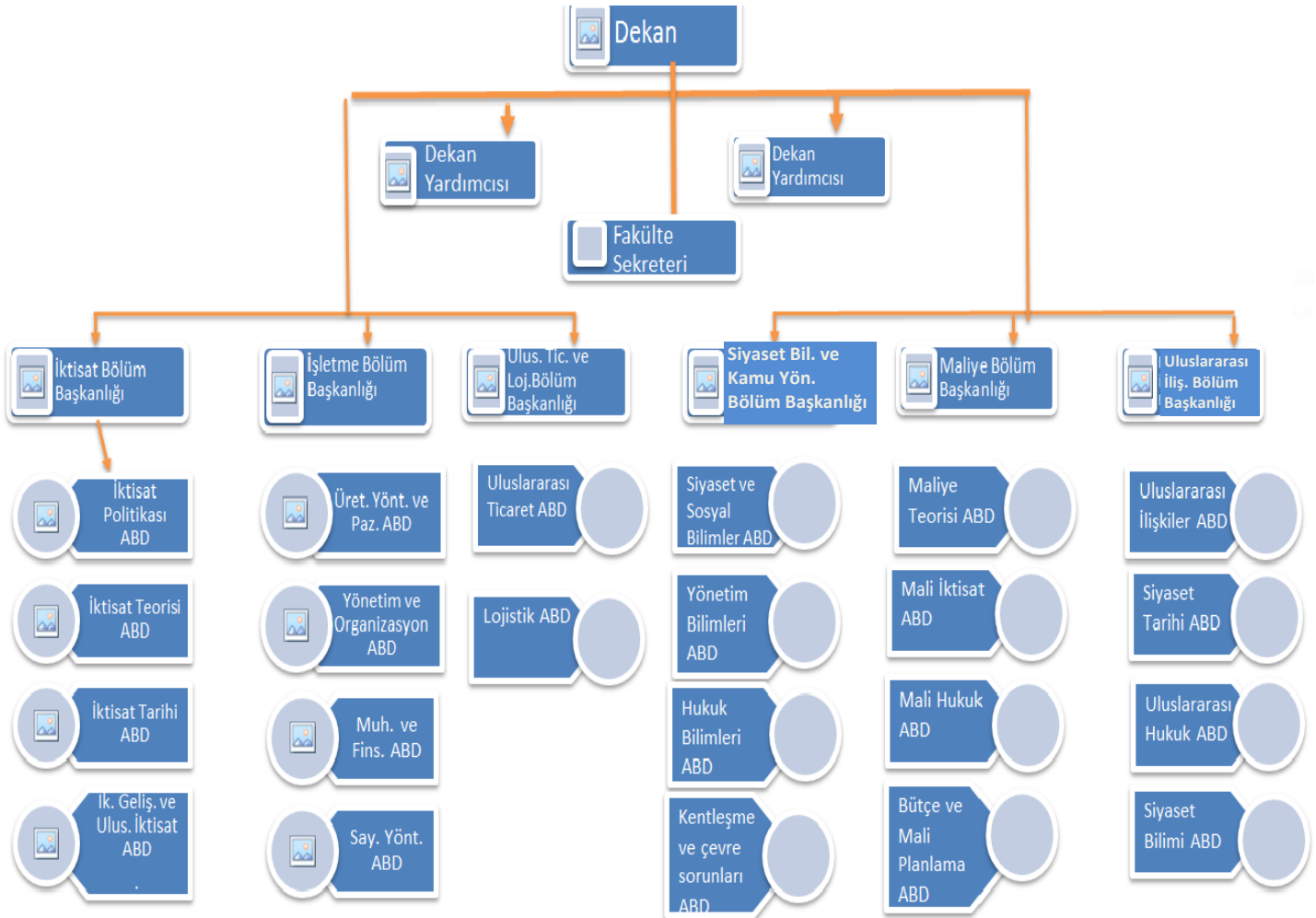
Tablo 11. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	12	19 m ²	228 m ²
Akademik Personel Ofisleri	64	15 m ²	960 m ²
İdari Personel Ofisleri	5	12 m ²	60 m ²
Diğer (Çok Amaçlı Kullanım)	5	20 m ²	100 m ²
Toplam	86	46 m ²	1248 m ²

1.4- Arşiv Alanları

Tablo 12. Arşiv Alanları			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Arşivler	4		Arşiv ve Depo olarak kullanılmaktadır

Toplam	4		
---------------	---	--	--

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo 15. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	14	35	-	-	49
Taşınabilir Bilgisayar	-	76	-	-	76
Tablet Bilgisayar		24			24

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	11	-	11
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Optik Okuyucu	-	2	-	2
Yazıcı	12	68	-	80
Fotokopi Makinesi/ Baskı Makinesi	- -	5 2	- -	5 2
Faks	1	-	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-	-

Güvenlik Kameraları	44		-	-
Televizyonlar	3	2	-	5
Tarayıcılar	-	-	-	-
“”Müzik Setleri	-	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-	-
DVD ler	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 21. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	21	-	21	21	-
Doçent	19	-	19	19	-
Dr. Öğretim Üyesi	18	-	18	18	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	14	-	14	14	-
Toplam	73	-	73	73	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	İİBF / Arapça İşletme	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğretim Üyesi	İktisat	City University of London	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Eğ. Öğr. Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Maliye	Ankara Üniversitesi	1
Toplam			2

4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 24. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent	1	Ordu Üniv. İİBF	1
Dr. Öğretim Üyesi	1	Yozgat Bozok Üniv. İİBF	1
Dr. Öğretim Üyesi	1	Adıyaman Üniv. İİBF	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			3

4.7- İdari Personel

Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8	-	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3	-	3
Toplam	12	-	12

4.11 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 30 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1	1	3	4	1
Yüzde		%10	%10	%30	%40	%10

4.12- İşçiler

Tablo 31. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	4		4
Toplam	4		4

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizde hali hazırda altı bölüm bulunmakla beraber beş bölüm lisans düzeyinde öğrenci olarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bölümlerimizde eğitim gören öğrencilere ilişkin veriler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

Tablo34. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
İİBF	1287	1176	2463	20	7	27	1183	1307	2490

Tablo35. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
İİBF	22	8		-	-		30

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Atama yetkisi Üniversitemiz adına Rektörlük Makamı tarafından kullanılmaktadır. Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Doğrudan Temin ile yapılan harcamalar Harcama Yetkilisinin (Dekan) talimatı ile üç kişilik satın alma komisyonu tarafından piyasa fiyat araştırması yapıldıktan sonra yapılmakta, ihale gerektiren satın almalar ise Rektörlük Makamının talimatları doğrultusunda Üniversitemiz ilgili Daire Başkanlıkları tarafından yapılmaktadır.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen(+)	Düşülen(-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel Giderleri	94.475.000	10.380.000	1.900.000	102.955.000	100.234.214	% 97
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	9.762.000	1.070.000	40.000	10.492.000	10.075.179	% 96
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	195.000	648000	82.800	760.200	731.098	% 96
	GENEL TOPLAM	104.432.000	12.098.000	2.022.800	114.207.200	111.040.491	% 97

B- Performans Bilgileri**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri****1.1.Faaliyet Bilgileri**

Tablo 45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	6					6
Konferans	2					2
Panel	1					1
Eğitim Semineri						
Seminer	1					1
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi	2					2
Diğer	1					1
Toplam	13					13

Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
93	33	69	7	40	242

Tablo 47. 2025 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakülteleere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
İŞLETME		9		2	16	0,562
İKTİSAT		16		1	15	1,06
UTİL					9	0
ULUSLARARASI İLİŞKİLER		1		1	4	0,25
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ		3		3	9	0,33
MALİYE		3			5	0,6

2- Performans Sonuçları Tablosu

Performans Göstergesi
1. Akreditasyonu sağlanmış ders programlarının fakülte internet sayfasında ilan edilmesi (4 lisans program / her yıl)
2. Çift dal ve yan dal lisans programlarının fakülte internet sayfalarında ilan edilmesi (4 çift dal ve 4 yan dal program / her yıl)
3. Akıllı tahtalarla donatılmış dersliklerin hazırlanması (18 derslik / planın ilk 2 yılı içinde)
4. Tüm bölümlerde eğitim-öğretimin verimli sürdürülebilmesi için personel sayısının yeterli sayıda olması (4. Bölümün faaliyete geçirilmesi için en az 3 tane öğretim üyesi ve her bölüme en az 2 adet araştırma görevlisi tahsis edilmesi; 2 adet teknik personel tahsis edilmesi / planın ilk 2 yılı içinde)
5. Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle yapılan anlaşma sayısı (2'şer adet/her yıl)
6. Erasmus programı çerçevesinde gönderilen öğretim elamanı – öğrenci sayıları (2 adet – 8 adet / her yıl)
7. Farabi programı için çeşitli üniversitelerle yapılan anlaşma sayısı (2'er adet/her yıl)
8. Farabi programı çerçevesinde gönderilen öğretim elamanı – öğrenci sayıları (1 adet – 5 adet / her yıl)
9. Diğer üniversitelerle birlikte düzenlenen ortak konferans, kongre ve sempozyumların sayısı (1 adet/her yıl)
10. Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden getirilen misafir öğretim üyesi (5 adet/her yıl)
11. Her yıl SSCI, SCI ve AHCI'de yer alan dergilerde yayınlanan makale sayısı (4 adet/her yıl)
12. Fakülte Dergisinin yılda iki kez yayınlanması (2 adet/her yıl)
13. Her öğretim elamanının yılda 2 kez ulusal ve 1 kez uluslararası bilimselekinliğe katılımını desteklemek (her yıl)
14. Uluslararası - ulusal projelere katılım sayısı (1 katılım – 3 katılım /her yıl)
15. Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde kabul edilen makale sayısı (10 adet – 20 adet /her yıl)
16. Bilimsel çalışmalarda bulunan akademik personele Dekanlık makamınca teşekkür yazısı takdimi ve fakülte web sayfasında duyurulması (Başarılı akademik personel âdeti kadar teşekkür yazısı sayısı / her yıl)
17. Kamu kurumları ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)
18. Sivil toplum örgütleri ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)
19. İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)
20. Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi'ne sunulan topluma yönelik eğitim projelerinin sayısı (1 seminer/ her yıl)
21. Öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla yapılan sosyal ve kültürel içerikli etkinliklerin sayısı (2 toplantı sayısı / her yıl)
22. Öğrencileri çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı (1 toplantı / her yıl)
23. Yapılan kültürel gezi sayısı (1 gezi / her yıl)

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Arttırmak	Hedef-1 Fakültenin fiziksel ve teknolojik donanımı aşamalı olarak iyileştirmek Hedef-2 Fakültenin eğitim kalitesini artırmak için bölüm müfredatlarını akreditasyon koşullarına uygun bir biçimde güncellemek Hedef-3 Öğretim elemanı başına düşen ders yüklerini dengeleyerek öğretim üyelerinin daha fazla nitelikli akademik çalışmalar yapmalarına olanak sağlamak Hedef-4 Öğretim elemanlarının dış paydaşlar ve uygulayıcılarla işbirliğini geliştirmeye teşvik etmek Hedef-5 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarını ve proje üretmelerini teşvik etmek Hedef-6 Erasmus, Farabi, Mevlana programları çerçevesinde öncelikle öğrencilerin farklı ülkelerde eğitim faaliyetine katılmalarını sağlamak Hedef-7 Fakülte bünyesindeki akademik derginin nitelikli indekslerde taranmasına ilişkin çalışmalar yürütmek
Stratejik Amaç 2: Nitelikli ve Donanımlı Mezunlar Yetiştirmek	Hedef-1 Fakültemizde eğitim gören öğrencilerin eğitim kalitesi, ekipman donanımı açısından eksiklerini gidermek Hedef-2 Lisansüstü programların bilim üretmeye yönelik öğrencilere hitap etmesini sağlamak Hedef-3 Piyasa koşulları ve kalite noktasında öğrencilerin yabancı dili etkin öğrenmeleri için çalışmalar yapmak.

Stratejik Amaç 3: Uluslararası İşbirliği ve Ortaklıkları Geliştirmek	Hedef-1 Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanan uluslararası kurumların sayısını her yıl düzenli olarak artırmak. Hedef-2 Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilir bir fakülte olabilmek için gerekli alt yapıyı oluşturmak
Stratejik Amaç 4: Bilim İnsanı Yetiştirmeye Yönelik Çalışmaları Sürdürmek	Hedef-1 Öğrencilerin bilimsel çalışma kültürü edinmelerini sağlayacak bir akademik ortam oluşturmak Hedef-2 Çeşitli disiplinlerden bilim insanlarının katılacağı panel, söyleşi vb. toplantıların planlamak Hedef-3 Ders materyallerini güncel tutmak, katılımcı ve çok sesli eğitim metotlarını uygulamak Hedef-4 Akıllı uygulamalar, yapay zeka gibi teknolojilerin eğitim faaliyetine dahil edilmesini sağlamak

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

GÜÇLÜ YÖNLER
1. Nitelikli Öğretim üyesi sayısındaki artışın sürmesi
2. Bölge üniversiteleri arasında ÖSYM Yerleşme sıralamaları bakımından belirgin bir üstünlüğe sahip olması
3. Kentin sosyal yaşantısı ve kültürel dokusunun üniversite eğitimine yönelik sunduğu avantajlar
4. İç ve dış paydaşlar ile sağlıklı kurumsal bir ilişkinin inşa edilmiş olması
5. Üniversite içi ve üniversite dışı yabancı dil eğitime yönelik kentteki imkanların ulaşılabilir olması
6. Sanayi ve Üniversite işbirliğini güçlendirerek iş dünyasının beklentilerine uygun nitelikte mezunların yetiştirilmesi
7. Üniversitenin teknik, sağlık ve sosyal bilimlerin etkinliği dikkate alınarak interdisipliner çalışmalara uygun olması
8. Gaziantep'in bir sanayi kenti de olması niteliği dikkate alındığında, öğrencilerin staj, uygulamalı eğitim ve istihdam bakımından avantajlı bir konumda olması
9. Öğrencilerin yüz yüze, çevrimiçi ortamlar ve diğer dijital imkânlar vasıtasıyla bilgiye erişiminin kolaylaşması
10. Derslerde dijital materyallerin daha fazla kullanılarak daha güncel eğitim verilmesi
11. Fakültemiz dergisinin 6 yıldır faaliyetine devam eden, düzenli ve nitelikli bir uluslararası dergi olması
FIRSATLAR
1. Akreditasyon başvurularının yapılmasıyla ders katalogları, ders içerikleri, çift anadal ve yandal gibi hususların derinlemesine ele alınması güçlendirilmesi
2. Giderek artan TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, BAP ve AB projeleri gibi olanaklarından yararlanma olanaklarının artması
3. Fakülte akademik yapısı ve öğrenci profilinin üniversite-sanayi işbirliğine imkân sağlaması
4. Gaziantep ilinin sosyal-kültürel ve ekonomik potansiyellerindeki yükselişin üniversite ve fakülteye doğuracağı yeni fırsatlar
5. Girişimcilik kültürünün ülke genelinde yükselme eğiliminde olması
6. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği (Erasmus, Farabi vd.) bakımından fakültenin coğrafi konumu ve kent imajı yönünden potansiyellere sahip olması
7. Kentin lojistik ve ulaşım imkanları bakımından avantajlı bir konumda olması
8. Uluslararası İlişkiler bölümünün faaliyete geçmesiyle, fakültenin diğer bölümleriyle işbirliği içinde bölgesel sorunlara yönelik çalışmalara ağırlık verilmesine imkan sağlaması
9. Akademik çalışmaların değerlendirebileceği, yayınlanabileceği imkanların bulunması
10. 2025 yıl sonu itibariyle Suriye'deki krizin sona ermesi bağlamında, ilgili ülke ile ikili akademik işbirliği

imkanlarının doğması

B- Zayıflıklar

ZAYIF YÖNLER
1. Öğrencilerin sosyalleşme alanları başta olmak üzere, konferans salonu, sınıf ve ofisler bakımından gün geçtikçe artan fiziki mekân yetersizliği
2. Bilimsel araştırma desteklerinin, sosyal bilimler alanına katkı oranlarının düşük olması, harcama kalemlerinin bilimsel araştırmalara hasredilmesi gerekliliği
3. Mezun takip sisteminin güncellenmemesi
4. Öğretim üyesi ve öğrencilerin iş dünyasıyla kurdukları işbirliklerinde kurumsal aidiyetin gelişmemiş olması
5. Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yönelik çalışmaların sınırlı kalması ve kurumsallaşmamış olması
6. Disiplinler arası araştırma projelerine gereken önemin verilmemesi
7. Araştırma görevlisi düzeyindeki kadroların yetersizliği
8. Öğrenci İşleri'nin merkezi biçimde teşkilatlanmış olması nedeniyle doğan koordinasyon sorunları
9. Birimin teknik personelinin bulunmaması
10. Sınıflarda teknolojik alt yapı yetersizliklerinin bulunmaması
TEHDİTLER
1. Gaziantep'te yaşam maliyetinin öğrenci açısından pahalı olduğuna dair algılar
2. Fiziki ve teknolojik yetersizlikler nedeniyle öğretim üyeleri ve öğrenciler nezdinde aidiyet duygusunun zayıflaması
3. Ülke genelinde İİBF sayısının fazla olması nedeniyle mezunların istihdam sorununa yönelik endişelerin olması
4. ÖSYM Puan barajlarının kaldırılması nedeniyle öğrenci kalitesinin düşme ihtimali

C- Değerlendirme

Son yıllarda ÖSYM sınavına giren öğrencilerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerini tercih etme oranları düşmesine rağmen Fakültemizin bölümlerine olan tercihler düşmemiş dahası bölümlerin son 5 yılda tercih edilme oranı giderek artarak yerleşme puanları yükselmiştir. Bu kapsamda özellikle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünü tercih eden öğrencilerin puanlarında göreceli olarak büyük bir artış yaşandığı görülmektedir. Bu kapsamda diğer bölümlerimizin de kontenjanları dolmuş ve puanları göreceli olarak yükselmiştir.

2025 yılından itibaren fakültemiz bölümlerinin özellikle Gaziantep'teki lise öğrencilerine tanıtılması amacıyla Danışma Kurulu önerileri de dikkate alınarak liselerde tanıtım sunumlarının yapılması ve bölümlerimizin aday öğrencilere tanıtılması planlanmaktadır. Böylelikle nitelikli öğrenci profilini fakülteye kazandırma noktasında kent ölçeğinde girişimlere yoğunluk verilecektir.

3 bölümümüzde akreditasyon süreci devam etmektedir. Saha çalışmaları bitirilmiş olup sonuç beklenmektedir. Diğer bölümlerimizde de akreditasyon sürecinin başlatılması hedeflenmektedir.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin adaylar nezdinde tercih oranını korumak ve daha da yükseltmek için özellikle fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi, öğrencilere yönelik sosyal mekanların (kantini kütüphane vb.) oluşturulması ve derslik sayısının arttırılması büyük önem taşıyan acil bir husus olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda Fakültemize kazandırılacak bir ek binanın, gerek öğretim üyeleri gerek öğrenciler açısından aidiyet duygusunun güçlenmesi ve perçinlenmesine katkı sunacağı aşikardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, iç kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontroller sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Gaziantep-10.01.2026)

Prof. Dr. Yakup BULUT
Dekan V.